

โครงสร้างข้อสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑. ความสามารถด้านภาษา (Literacy) มีกรอบโครงสร้างข้อสอบ ดังนี้

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ เลือกตอบ	ข้อสอบเขียนตอบ	
		แบบตอบสั้น	แบบตอบอิสระ
๑. บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	๔ ข้อ		
๒. บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์	๓ ข้อ		
๓. ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน	๕ ข้อ	๑ ข้อ	
๔. บอก เล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง ดู และอ่านอย่างง่ายๆ	๕ ข้อ		
๕. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน	๕ ข้อ		๑ ข้อ
๖. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่านอย่างเหมาะสม	๕ ข้อ	๑ ข้อ	
รวมทั้งหมด	๒๗ ข้อ	๒ ข้อ	๑ ข้อ

หมายเหตุ

- ข้อสอบแบบเลือกตอบ ข้อละ ๑ คะแนน (ในแต่ละข้อจะมี ๔ ตัวเลือกให้นักเรียนระบายในกระดาษคำตอบ)
- ข้อสอบแบบเขียนตอบสั้น ข้อละ ๒ คะแนน (สำหรับให้กรรมการระบายคะแนนลงกระดาษคำตอบแต่ละข้อจะมีคะแนน ๐, ๑, ๒)
- ข้อสอบแบบเขียนตอบอิสระ ข้อละ ๔ คะแนน (สำหรับให้กรรมการระบายคะแนนลงกระดาษคำตอบจะมีคะแนน ๐, ๑, ๒, ๓, ๔)

๒. ความสามารถด้านคำนวณ (Numeracy) มีกรอบโครงสร้างข้อสอบ ดังนี้

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ เลือกตอบ	ข้อสอบเขียนตอบ	
		แบบตอบสั้น	แบบตอบอิสระ
๑. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติ หรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนและการดำเนินการตามขอบข่ายสิ่งเร้า	๑๑ ข้อ	๑ ข้อ	
๒. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติ หรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัด ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	๘ ข้อ		๑ ข้อ (แสดงวิธีทำ)
๓. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติ หรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เรขาคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	๓ ข้อ		
๔. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติ หรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง พีชคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	๓ ข้อ		
๕. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติ หรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	๒ ข้อ	๑ ข้อ	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๒๗ ข้อ</b>	<b>๒ ข้อ</b>	<b>๑ ข้อ</b>

หมายเหตุ

๑. ข้อสอบแบบเลือกตอบ ข้อละ ๑ คะแนน (ในแต่ละข้อจะมี ๔ ตัวเลือกให้นักเรียนระบายในกระดาษคำตอบ)
๒. ข้อสอบเขียนตอบแบบตอบสั้น ข้อละ ๑ คะแนน (สำหรับให้กรรมการระบายคะแนนลงกระดาษคำตอบแต่ละข้อจะมีคะแนน ๐, ๑)
๓. ข้อสอบเขียนตอบแบบอิสระ ข้อละ ๖ คะแนน (สำหรับให้กรรมการระบายคะแนนลงกระดาษคำตอบจะมีคะแนน ๐, ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖)

๓. ความสามารถด้านเหตุผล (Reasoning Ability) มีกรอบโครงสร้างข้อสอบ ดังนี้

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ เลือกตอบ	ข้อสอบเขียนตอบ	
		แบบตอบสั้น	แบบตอบอิสระ
๑. มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	๓ ข้อ	๑ ข้อ	
๒. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	๖ ข้อ	๑ ข้อ	
๓. สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	๘ ข้อ		
๔. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือให้ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา	๑๐ ข้อ		๑ ข้อ
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๒๗ ข้อ</b>	<b>๒ ข้อ</b>	<b>๑ ข้อ</b>

- หมายเหตุ
๑. ข้อสอบแบบเลือกตอบ ข้อละ ๑ คะแนน (ในแต่ละข้อจะมี ๔ ตัวเลือกให้นักเรียนระบายในกระดาษคำตอบ)
  ๒. ข้อสอบแบบเขียนตอบสั้น ข้อละ ๒ คะแนน (สำหรับให้กรรมการระบายคะแนนลงกระดาษคำตอบแต่ละข้อจะมีคะแนน ๐, ๑, ๒)
  ๓. ข้อสอบแบบเขียนตอบอิสระ ข้อละ ๔ คะแนน (สำหรับให้กรรมการระบายคะแนนลงกระดาษคำตอบจะมีคะแนน ๐, ๑, ๒, ๓, ๔)